



EDUCAnet – gymnázium a střední odborná škola  
Praha,  
s.r.o.

Jírovcovo náměstí 1782  
148 00 Praha 4 - Chodov

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2009/2010



Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována za období školního roku 2009/2010 dle stavu k 31.8.2010 se zohledněním později konaných komisionálních zkoušek. Vzhledem k tomu je počet žáků včetně započtení změn odlišný od stavu v letošním zahajovacím výkazu, který reflektuje stav k 30.9.2010 (v září 2010 došlo k několika přijetí do dálkového studia a přestupům). V některých kapitolách uvádíme v souladu s metodikou údaje dle zahajovacího výkazu k 30.9.2010. Školská rada schválila tento dokument dne 12.10.2010, pedagogická rada dne 11.10.2010.

## I. Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha, s.r.o.

Od 1.9. 2010 došlo ke změně názvu školy – EDUCAnet – Gymnázium a střední odborná škola Praha, s.r.o

**Adresa školy:** Jírovcovo náměstí 1782, 148 00 Praha 4 - Chodov

**Zřizovatel:** EDUCAnet a.s., Na Pankráci 1062/58, 140 00 Praha 4

**IČO:** 25147846

**Ředitel školy:** RNDr. Jan Jirátko

- telefon: 774 073 339
- e-mail: : [jan.jiratko@educanet.cz](mailto:jan.jiratko@educanet.cz)

Od 1.9.2010 došlo ke změně ředitele školy, novou ředitelkou je Mgr. Veronika Bartošová

- telefon: 774 073 339
- e-mail: : [veronika.bartosova@educanet.cz](mailto:veronika.bartosova@educanet.cz)

**Statutární zástupce ředitele školy:** Mgr. Eva Turoková

- telefon: 774 073 338
- e-mail: : [eva.turokova@educanet.cz](mailto:eva.turokova@educanet.cz)

**Webové stránky:** [www.praha.educanet.cz](http://www.praha.educanet.cz)

**Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává:**

- EDUCAnet – Gymnázium a střední odborná škola Praha, s.r.o.
- kapacita: 440 žáků, z toho 80 v dálkovém studiu
- IZO školy: 110036514
- IZO ředitelství školy: 600005305

**Obory vzdělání, které škola vyučuje:**

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
7941K401	Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	240	denní forma

7941K41	Gymnázium	240	denní forma
7941K401	Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	80	dálková forma
7941K41	Gymnázium	80	dálková forma
2647M003	Informační technologie – aplikace osobních počítačů	120	denní forma
1820M01	Informační technologie	120	denní forma

### Změny ve skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

- nové obory / programy: nejsou, ŠVP pro obor 18-20-M/01 Informační technologie je zaveden do praxe až od 1.9.2010
- zrušené obory / programy: nejsou, pouze dobíhají obory 7941K41 denní a dálková forma a 2647M003 denní forma.

### Místa poskytovaného vzdělávání:

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Jírovcovo náměstí 1782 (městská část Praha 11, správcem budovy je Jihoměstská majetková, a.s.)
- jiná: nejsou

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Materiálně technické podmínky pro výuku lze podle stavu k 31.8.2010 považovat za velmi dobré. Škola sídlí v pavilonu B2 areálu Campanus, který je ve vlastnictví městské části Praha 11. Nájemní smlouva je uzavřena z pověření rady městské části s Jihoměstskou majetkovou, a.s. Doba trvání nájemní smlouvy je stanovena na tři roky, do června 2011, s možností dalšího prodloužení. O prodloužení nájmu se v současné době jedná, očekáváme prodloužení.

Budova je stavebně určena pro provozování školy, využíváme také tělocvičny a venkovní sportoviště, které si pronajímáme od ZŠ Campanus. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy máme pronajato 12 učeben (1 slouží jako sborovna), kanceláře, kabinety a sociální zařízení. V roce 2008 proběhla částečná rekonstrukce užívaných prostorů, zahrnující výstavbu lehkých příček, rekonstrukci koncových elektrických rozvodů, částečnou rekonstrukci osvětlení, výstavbu datových sítí a doplnění jejich aktivních prvků, kompletní vymalování pavilonu a položení koberců a montáž interaktivních tabulí a projekčních zařízení. V roce 2009 jsme rekonstruovali kompletně učebnu pro třídu C2, což znamenalo opět instalaci nových elektrorozvodů a datových rozvodů a projekční techniky. V roce 2010 byla v září započata rekonstrukce celého objektu ZŠ Campanus, dojde k zateplení budovy a budou vyměněna okna za plastová. Současně dojde k montáži venkovních rolet.

Všechny třídy i ostatní místnosti jsou vybaveny moderním ergonomicky vhodným nábytkem ve stáří 0-3 roky. Dodavatelem je převážně firma Školičky, s jejímž přístupem máme velmi dobré zkušenosti. Zatím poslední dodávka nábytku proběhla v srpnu 2009. Počet výškové stavitelných lavic a židlí převyšuje počet stanovený hygienickou vyhláškou.

Jedním ze základních deviz naší školy je špičkové vybavení didaktickou technikou. Každý žák může získat cenově zvýhodněný notebook, který mu slouží po celou dobu studia. Další notebooky používají učitelé. Celkem škola podle stavu k 30.9.2010 užívala 183 přenosných počítačů. Doplnovalo je 12 desktopů, pevně instalovaných ve třídách, sborovně a kanceláři, a

později dokoupených 12 pracovních stanic v počítačové učebně (tyto stanice nejsou zahrnuty v zahajovacím výkazu). Dodavatelem počítačů byla v letech 2006 a 2007 firma Lenovo, od roku 2008 je partnerskou firmou v tomto směru DELL.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu – desktopy kabelem a notebooky pomocí Wi-Fi routerů, případně také kabelem. Rychlost připojení byla v uplynulém školním roce 6 Mb/s pro stahování dat a 4 Mb/s pro upload (providerem je firma WayCom), což ale pozvolna přestává být dostatečné. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi typu SmartBoard, ve všech ostatních (s výjimkou jedné) je instalována projekce nebo velkoplošná plazmová televize propojená s počítačem. Další projektor je přenosný a slouží například pro prezentace mimo školu. Používáme také CD-přehrávače, webkamery, elektronický mikroskop, digitální fotoaparáty a miniDV kameru. Žáci a učitelé mají volný přístup ke kopírce s kartovým uživatelským systémem SafeQ. Vzhledem k historii školy není žádný z přístrojů starší tří let.



Zcela novou kvalitu výuky přináší e-learningový systém, který byl zaveden do praxe v roce 2006 a od té doby bezproblémově funguje. Je založen na bázi programu Atutor a žáci jej mají k dispozici bezplatně. Mohou díky němu přistupovat ke studijním materiálům nejenom ze školních notebooků, ale z kteréhokoli počítače připojeného k internetu. Data jsou bezpečně uložena na serverech firmy Elevator.

Všichni žáci a zaměstnanci disponují služebními e-mailovými adresami ve tvaru [jmeno.prijmeni@educanet.cz](mailto:jmeno.prijmeni@educanet.cz), jejichž správu zajišťuje na bázi produktu Gmail společnost Google.

Programové vybavení školy je na dobré úrovni. Využíváme jak produkty firmy Microsoft (operační systémy a balík Office), které máme licenčně kryté smlouvou přímo s touto firmou, tak bezplatné programy Google (např. Sites, Mapy nebo Earth). Pro výuku počítačové grafiky slouží programy Zoner Photo Explorer a Zoner Callisto. Součástí vzdělávání jsou samozřejmě také další výukové programy, např. Cabri Geometry pro předmět matematika.

### Školská rada

je ustanovena jako šestičlenná, poprvé byla ustanovena v roce 2006, převolena v roce 2010. Jejími členy jsou:

- PharmDr. Irena Vaiglová a PaedDr. Stanislava Spoustová za zřizovatele;
- Mgr. Petr Vojtěchovský a Martin Kazda za pedagogický sbor školy;
- Jiří Toman (předseda) za rodiče žáků;
- Aneta Ransdorfová za zletilé žáky.

Školská rada zasedá minimálně 2x ročně, ředitel školy je zván na jednání jako host a předkladatel vnitřních předpisů a dalších dokumentů školy. Povinnosti školské rady jsou určeny §168 školského zákona.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
EDUCAnet – S.g. Praha	3	3	15	13	13	3,6	28	16,6

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
EDUCAnet – S.g. Praha	kvalifikovaných	10,9	65,7
	nekvalifikovaných	5,7	34,3

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Unicorn Universe	21	Unicorn
kurzy	2	anglický jazyk	1	IATEFL
kurzy	1	programování JAVA	1	GOPAS
kurzy	1	praktické využití JAVA	1	GOPAS
semináře	1	parlamentarismus	2	Parlamentní institut
semináře	9	státní maturita	9	NIDV
školení BOZP	2	BOZP a PO	28	NavyMax
doplňkové pedagogické studium	0	xxx	0	xxx
školský management	0	xxx	0	xxx
rozšiřování aprobace	0	xxx	0	xxx
VŠ studium	7	viz dopl. tabulka	7	viz doplňková tabulka

jméno	škola	obor	ročník
Zuzana Imryšková	PřF UK	Biologie	5.

Martin Kazda	PedF UK	Učitelství MAT-CHE	3.
Radek Lampíř	MFF UK	Informatika	2.
Marcela Magdová	FF UK	Historie, Divadelní věda	6.
Vanda Müllerová	PedF UK	Učitelství CJL-DEJ	6.
Zdeněk Toman	MU Brno	Německý jazyk	3.
Štroblová Hana	VŠE	Ekonomie	2.
Weber Šimon	PF UK	Právo	1.

V loňském školním roce opět neproběhlo tolik seminářů a kurzů, jak bychom očekávali. Od počátku tohoto školního roku se učitelé hlásí na školení ke státním maturitám, na další školení a semináře NIDV, dále pak na školení firmy GOPAS, která jsou pro vyučující oboru IT velmi cenná. 1 vyučující započala v září rozšiřující studium výchovného poradenství.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

### a. počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	xxx	0	xxx
kurzy	0	xxx	0	xxx
jiné (uvést jaké)	1	BOZP	1	ředitel školy

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd a počty žáků

#### a. denní vzdělávání (dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

škola	počet tříd	počet žáků
EDUCAnet – S.g. Praha	8	181

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (do 31.8.2010 včetně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučeni ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 20

- přestoupili z jiné školy: 14
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 3 (změna oboru z IT na Gymnázium)

b. vzdělávání při zaměstnání (dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

škola	počet tříd	počet žáků
EDUCAnet – S.g. Praha	3	31

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (do 31.8.2010 včetně):

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 0
- zanechali studia: 3

2. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na přepočteného učitele
EDUCAnet – S.g. Praha	22,6	10,9

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na přepočteného učitele
EDUCAnet – S.g. Praha	10,3	11,2

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		EDUCAnet – S.g. Praha	počet žáků celkem	1	3	3	1	1	2	2	4	0	1	38	1
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	1	0	10

Z uvedeného počtu 58 je 21 žáků dálkového studia, z 10 dotčených žáků 1. ročníků je 5 dálkařů.  
Strana 7 (celkem 19)

4. Výuka cizích jazyků (stav dle zahajovacího výkazu k 30.9.2009)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
EDUCAnet – S.g. Praha	181	181	23	23	64	64	0	0	94	94	0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	ve šk.r. 2010/2011 6 z neprospělých
počet žáků s uzavřenou klasifikací		179
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		92,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		187,8
z toho neomluvených		8,25

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	ve šk.r. 2010/2011 0 z neprospělých
počet žáků s uzavřenou klasifikací		23
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		48,9%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		72,1



z toho neomluvených	5,4
---------------------	-----

6. Výsledky maturitních zkoušek (stav po konání opravných zkoušek v podzimním termínu)

maturitní zkoušky		škola	EDUCAnet – S.g. Praha	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			38	16
z toho konali zkoušku opakovaně			8	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			10	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl/a s vyznamenáním		1	1
	prospěl/a		28	12
	neprospěl/a		8	2
	omluven/a		0	1

1 žák dálkového studia opakoval v tomto školní roce celou maturitní zkoušku, znovu u ní neprospěl.



## 7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

### a. SŠ

skupina oborů vzdělání kód, název		1820M01 Informační technologie	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	13	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	<b>počet přijatých celkem</b>	11 (nastoupilo 4)	
	z toho v 1.kole	10	
	z toho ve 2.kole	0	
	z toho v dalších kolech	1	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 1820M01	19	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/11		0	

### b. Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	18	xxx	xxx	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	xxx	xxx	
	<b>počet přijatých celkem</b>	18 (nastoupilo 7)	xxx	xxx	
	z toho v 1.kole	16	xxx	xxx	
	z toho ve 2.kole	1	xxx	xxx	
	z toho v dalších kolech	1	xxx	xxx	
	z toho na odvolání	0	xxx	xxx	
	počet nepřijatých celkem	0	xxx	xxx	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 7941K41 Gymnázium	12	xxx	xxx	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/11		7(nastoupilo 7)			

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet žáků s jinou než českou státní příslušností nijak nevybočuje z čísel obvyklých v Praze. Naše škola se profiluje jako národnostně a kulturně otevřená. Dosud jsme nezaznamenali žádný případ negativního vztahu mezi českými žáky a těmi, kteří přišli z jiných zemí, naopak vztahy jsou velmi dobré a leckdy přerůstají z úrovně školní spolupráce do přátelství a partnerství.

Všichni studující cizinci komunikují plynule česky, proto ve výuce, která u nás probíhá tradičně v českém jazyce, nenastávají problémy. Pokud by v případech odborných termínů nastaly komplikace s porozuměním, jsou naši učitelé ochotni pomoci.

Rovněž prospěch cizích státních příslušníků nevykazuje výrazné odchylky od obvyklého stavu u českých žáků – jsou mezi nimi jak žáci výborní, tak slaběji prospívající.

Pokud jde o národnostní menšiny, rovněž jsme nezaregistrovali žádný problém. Zároveň je potřeba říci, že národnost žáků nesledujeme, neboť je věcí svědomí a jejich historických kořenů a nikoliv úřední příslušnosti.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) ukazuje následující přehled:

- Moldavsko 2
- Rusko 2
- Kazachstán 1
- Ukrajina 2
- Arménie 1
- Vietnam 2
- Slovensko 3

Celkem tedy k 30.9.2009 studovalo na naší škole 13 cizinců, všichni v denním studiu.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci individuálně integrovaní ve školním roce 2009/2010 v EDUCAnet Praha nestudovali. Individuální vzdělávací plán byl povolen jednomu žákovi 3. ročníku gymnázia, a to z důvodu těžkého zdravotního postižení. Dalším žákům byl povolen ve druhém pololetí. 1 žák měl IVP kvůli mimořádnému sportovnímu nadání.

Mezi studujícími je několik žáků s dysporuchami, kterým studium ulehčuje právě možnost používání výpočetní techniky pro psaní poznámek a vypracovávání úloh. Při jejich vzdělávání se řídíme ustanoveními zákona 561/2004 Sb., vyhláškami a metodickými pokyny, které se k nim vztahují. Velmi dobře spolupracujeme s Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Vzhledem k tomu, že studium na naší škole vyžaduje placení školného, nemáme ve stavu žáky, kteří by vyžadovali pozornost z důvodu znevýhodněného sociokulturního prostředí. Ekonomická krize, která na naši republiku dolehla, však vedla k výraznému zvýšení počtu rodičů, kteří nemohou školné zaplatit klasicky ve dvou pololetních splátkách; vycházíme jim vstříc možností měsíčního splácení, případně odkladu plateb.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V gymnáziích najdeme pochopitelně vzhledem k jejich zaměření největší počet nadaných žáků. Je proto potřeba je citlivě vést s ohledem na jejich schopnosti, aniž by docházelo k jejich

vyvyšování nad ostatní. Talent přitom většinou nebývá stejný ve všech směrech – mezi žáky informačních technologií studovalo několik mladých lidí s velkými schopnostmi v oboru počítačových věd, kteří však současně nepatřili k nejlepším v humanitních předmětech.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Autoevaluační procesy, které se týkají průběhu a výsledku vzdělávání, uskutečňujeme v plné šíři v souladu se zákonem jedenkrát za dva roky, proběhly tedy ve školním roce 2009/2010. Bylo zmapováno klima školy a zapojili jsme se do evaluace výsledku vzdělávání žáků, a to prostřednictvím SCIO testů – Vektor 2009. Tyto evaluační nástroje každoročně doplňujeme anonymními dotazníky, které jsou směřovány spíše k hodnocení procesu výuky z pohledu žáků. Dozvídáme se tak informace o srozumitelnosti vykládané látky, používání didaktické techniky a úrovni e-learningových kurzů. Dotazníky jsou statisticky vyhodnocovány a s výsledky jsou seznamováni jak žáci, tak samozřejmě - formou individuálních pohovorů - učitelé.

V září 2010 jsme dohlásili žáky denního i dálkového studia k MAG'10.

## 11. Školní vzdělávací programy

Po celý rok probíhala příprava školního vzdělávacího programu pro obor 1820M01 Informační technologie. Při přípravě vzdělávacího programu jsme využívali synergických efektů existence skupiny škol EDUCAnet. Pro jednotlivé vyučovací předměty jsme stanovili odpovědné učitele, kteří ve spolupráci s ostatními učiteli předmětu vypracovali charakteristiku předmětu a osnovy pro jednotlivé ročníky. Využili jsme projektu OPPA na Inovaci kurikulárních dokumentů a ve spolupráci s firmou IBM, dále pak i Google jsme vytvořili ojedinělý vzdělávací program, po kterém volali odborníci z řad IT.

Školní vzdělávací program pro obor Gymnázium má za sebou již jeden rok, po jehož ukončení došlo k jeho evaluaci a byly provedeny některé změny s ohledem na co největší efektivitu studia. K dalšímu zhodnocení ŠVP dojde na konci školního roku 2010/2011.

Koordinátorem tvorby ŠVP je ředitel školy.

## V. Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů

Funkci preventistky a současně výchovné poradkyně zastávala Mgr. Martina Růžičková. Vystupovala aktivně, dobře spolupracovala se žáky, jejich rodiči a ostatními učiteli. Během školního roku se účastnila schůzek výchovných poradců pořádaných Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Nejčastějším problémem, s nímž se během školního roku potkala, byly neomluvené absence některých žáků. Již tradičně na základě ustanovení zákona 564/2004 Sb. informujeme rodiče o absenci zletilých žáků, kteří mají v tomto ohledu problémy, aby byli seznámeni se situací. Ohlas rodičů na toto opatření je jednoznačně kladný.

Preventistkou sociálně patologických jevů se stala Vanda Müllerová. Na začátku školního roku sestavila Minimální preventivní program školy, podle nějž se řídila při plánování svých

aktivit v oblasti specifické a nespecifické prevence. Pokud jde o patologické jevy, přetrvávaly problémy s kouřením žáků – někteří jsou na nikotinu natolik závislí, že pokud neužívají nikotinové náhrady, hledají různé způsoby, jak aspoň na chvíli opustit areál školy, kde je kouření striktně zakázáno a kde jsme je skutečně nezaznamenali.

Již v září 2009 se uskutečnil adaptační kurz, zaměřený na budování nového kolektivu jednotlivých tříd. Proběhl ve Svoru v Lužických horách a jeho hlavní cíl se podařilo splnit. Ohlasy v řadách žáků byly velmi kladné, sloužil opět i jako prevence sociálně patologických jevů. Program sestavili třídní učitelé spolu s učiteli tělesné výchovy.

## 2. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji.

Výchově k trvale udržitelnému rozvoji přikládáme velký význam. Problematiku ekologie a ochrany přírody osvětlujeme žákům především ve vyučovacích předmětech biologie a základy společenských věd.

Naším názorem je, že s ochranou přírody by měl každý člověk začít u sebe. Proto také ve škole umožňujeme třídít papírový sběr, plastové obaly a sklo. První dvě komodity mají na obou využívaných patrech po několika sběrných nádobách, které se velmi rychle plní.

Za ekologickou problematiku ve škole odpovídala učitelka biologie a ekologie Bc. Zuzana Imryšková, která se měla od školního roku 2009/2010 vzdělávat pro funkci koordinátorky EVVO.

## 3. Multikulturní výchova

Jak už jsme uvedli, studuje v naší škole několik cizinců, kteří pocházejí z odlišného kulturního prostředí, a to jak východoevropského, východoasijského, tak angloamerického. Někteří žáci mají navíc jednoho z rodičů s vazbou na arabskou kulturu.

Vzájemné vztahy kultur posilujeme jednak v předmětu základy společenských věd (resp. občanská výchova), tak i v každodenním školním životě. Naší tezí je vzájemný respekt ke kulturním a náboženským hodnotám. Máme výhodu v tom, že naši žáci neprojevují extrémní názory a jsou do českého kulturního prostředí vhodně asimilováni, setkali jsme se pouze se zahalováním u dívky arabského původu.

## 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Součástí výuky v 1. ročnících je lyžařský výcvikový kurz, který jsme už poněkoliakrát uspořádali v rakouském Schladmingu, kde je dostatek lyžařských terénů pro všechny výkonnostní úrovně. Výhodou je také dobrá dopravní dostupnost. Jako instruktoři zde působili naši učitelé. Náplní kurzu bylo samozřejmě především lyžování, ale také informace o správném chování na horách a první pomoci. Lednový termín byl zvolen vhodně, sněhové i klimatické podmínky byly velmi dobré. Kromě toho byl v únoru uspořádán ještě výběrový lyžařský kurz, na to samé místo, a to z důvodu velkého zájmu žáků.

Další sportovní kurzy byly organizovány v rámci projektových týdnů.

Adaptační kurz je zmíněn v kapitole V.1.



## 5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Nadále podporujeme zájmovou činnost žáků, která se nejčastěji uskutečňuje formou kroužků. Zájmovými útvary byly ve školním roce 2009/2010 kroužky

- programování (vedoucí Radek Lampíř),
- lyžování (vedoucí Lenka Novotná)
- Apple (vedoucí Martin Hlaváček)

Kroužek programování probíhal po celý školní rok, stejně jako Apple kroužek.

Aktivitou kroužku lyžování bylo pořádání jednodenních tuzemských lyžařských zájezdů. Počet účastníků jednotlivých akcí se pohyboval okolo patnácti.

## 6. Soutěže

Soutěží jsme se v uplynulém školním roce účastnili ve větší míře než v roce předešlém. Kromě tradičního Cross Cupu, který pořádala městská část Praha 11, jsme se účastnili i florbalového turnaje pořádaného gymnáziem Open Gate v Babičích. Zapojili jsme se do soutěže Studenti čtou a píší noviny, který pořádá MF Dnes.

## 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od září 2009 participujeme na projektu, který nese název „Towards a Common Understanding of Democracy in Europe; Past, Present and Future“. Kromě pražského EDUCAnetu se jej účastní tyto školy:

- Europaschule Hermann-Böse-Gymnasium, Bremen, Německo;
- Istituto di Istruzione Secondaria di II Grado "V. Lilla", Francavilla Fontana, Itálie;
- Gymnasiet Grankulla samskola, Grankulla, Finsko.

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnilo několik setkání s partnery projektu, např. v Itálii a ve Finsku. Setkání se zúčastnili kromě učitelů i žáci.



## 8. Spolupráce právnické osoby s partnery

EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Na práci asociace se aktivně podílíme účastí na připomínkových řízeních k legislativě, poskytováním názorů pro formování společných stanovisek a účastí na konferencích.

S Úřadem práce pro Prahu 4 spolupracujeme při obsazování volných pracovních pozic, kdy vyplňujeme elektronické žádanky o vyvěšení volného místa v informačním systému úřadů práce. Počet zájemců, které takto oslovujeme, je značný.

Naše škola je partnerem řady významných korporací – jmenujme firmy Google, DELL, IBM nebo Oracle. V menší míře jsme spolupracovali se společnostmi Author, Husky nebo Olympus. V jarních měsících proběhlo posuzování naší školy firmou Microsoft, na jejímž základě jsme byli přizváni do programu Microsoft IT Academy, a to jako třetí pražská střední škola.

## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) jsme v minulém školním roce nerealizovali. Do budoucna se chceme zaměřit na pořádání kurzů v oblasti ICT, cizích jazyků a českého jazyka pro cizince.

## 10. Další aktivity, prezentace

Škola se tradičně prezentuje na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis. V roce 2009 jsme vystavovali za podpory našich partnerů, firem Optreal, Google a Apple.

Specialitou naší školy jsou projektové týdny. Jejich počet ve školním roce se stabilizoval na čísle dva. Přípravovali jsme je zhruba s měsíčním předstihem. Učitelé vybrali vždy 6-10 témat, k nimž se pak žáci sami přihlašovali. Obliba témat u žáků byla samozřejmě různá, některá nebyla otevřena, u jiných bylo nutno omezovat počet přihlášených. Takto vznikly skupiny o

počtu maximálně 25 žáků, kteří společně trávili 3 dny v terénu (např. v muzeích, státních institucích, firmách), samozřejmě za dohledu a pomoci učitelů, další dva dny projekt zpracovávali ve škole. Výstupem byly postery a prezentace, z nichž některé jsme vystavili na chodbách školy.

Z témat projektových týdnů námátkou vybíráme:

- Maska v zrcadle dějin a kultur
- Doba pobělohorská v českých zemích
- Odraz doby ve filmovém umění
- Sportovní neziskové organizace

Jako v předešlém školním roce žáci školy uspořádali maturitní ples, který se uskutečnil v krásném prostředí Národního domu na Vinohradech a byl skutečně důstojnou součástí školního roku.

Kromě těchto akcí byla poprvé v tomto školním roce uspořádána Manažerská hra. Cílem projektu je ve spolupráci s odborníky z praxe, seznámit zajímavou formou žáky s předpoklady a podmínkami zakládání firmy a přípravou podnikatelského plánu. Projekt „Manažerská hra“ navazuje na předmět ekonomie a management vyučovaný v rámci standardní nabídky předmětů v síti středních škol EDUCAnet.

V rámci projektu Manažerská hra se žáci setkali s manažery a vlastníky podniků, kteří jim přiblížili podnikání ze své perspektivy. Výuka v rámci projektu „Manažerská hra“ byla dále doplněna o speciální program přednášek z oblasti práva, daní, marketingu, HR a financí, který byl připraven odborníky z těchto oblastí.

Výstupem projektu „Manažerská hra“ byl podnikatelský plán, který byl připraven skupinou studentů, a který byl posouzen odbornou porotou složenou z partnerů a zástupců školy. Hodnocení probíhalo podle měřítek a požadavků obdobných u bank a investičních společností.

Žáci se díky účasti na projektu a především díky propojení teorie s praxí, seznámili s obtížemi a požadavky, se kterými se při zakládání vlastních společností v budoucnu setkali a rovněž jim přiblížili pohled lidí z praxe a seznámili je s praktickými zkušenostmi vlastníků a manažerů společností.

Partnery projektu „Manažerská hra“ jsou například společnosti **KŠD Šťovíček, advokátní kancelář, Pragoeduca, KFP**.

## 11. Projekty

Kromě již zmiňovaného projektu OPPA na Inovaci kurikulárních dokumentů a projektu Comenius je škola zapojena do projektu Kronika Jižního Města. Tento projekt byl zaměřen na mapování vzpomínek seniorů, dále pak i na jejich výuku základům anglického jazyka a počítačové gramotnosti.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspektoři ČŠI v uplynulém školním roce naše gymnázium nenavštívili, pouze řešili stížnost



jedné žákyně, která byla zamítnuta.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Gymnázium EDUCAnet je ze zákona auditovanou školou. Audit proběhl v jarních měsících roku 2010, následně byla zpráva auditora, jehož výrok zněl „bez závad“, předána Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MHMP.

Jiné kontroly v hodnoceném období ve škole neproběhly.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha je financováno vícezdrojově. Největší část finančních prostředků získáváme z dotací na jednotlivé žáky. Vzhledem k výsledkům inspekce proběhlé v roce 2007 a každoročního auditu pobírá naše škola zvýšenou dotaci na oba obory, a to ve výši 90%. Dalším zdrojem financí je školné, které aktuálně činí 27.000 Kč ročně v denním studiu a 17.000 Kč v dálkovém studiu na celý rok. Jen malým zdrojem příjmů jsou sponzorské dary, které se pohybují v řádu jednotlivých tisíců ročně. Finance, získané ze schválených projektů jsou v rámci těchto projektů opět spotřebovány, neprojevují se tedy na výši zisku nebo ztráty.

Finančnímu úřadu a obchodnímu soudu byly doručeny následující dokumenty:

- přiznání k dani z příjmů;
- příloha k závěrce;
- rozvaha v plném rozsahu;
- výkaz zisku a ztráty;
- zpráva o vztazích.

Z těchto dokumentů vyplynulo, že daňová ztráta v roce 2008 dosáhla 1.162.765 Kč. Nepodařilo se tedy dosáhnout zisku, ale začala být umořovaná část salda z minulých let. Dosažení úplné bezdlužnosti předpokládáme nejpozději v roce 2011.

Největšími položkami na výdajové stránce rozpočtu jsou

- mzdy a platby za provedenou práci, vyplácené zaměstnancům a externím pracovníkům;
- nájem za budovu školy – odvádíme Jihoměstské majetkové, a.s.;
- nájem za užívání tělocvičen – platíme ZŠ Campanus;
- energie – na základě přefakturace od Jihoměstské majetkové, a.s.;
- splátky nájmu movitých věcí od EDUCAnet a.s.

Dále používáme finanční prostředky především na vybavení školy nábytkem, pomůckami a didaktickou technikou. Menšími položkami jsou pojištění, povinné revize, pronájem kopírovacího stroje, reklama, poštovné, komunikace (internetové připojení a telefony), správa webových stránek, cestovné aj.

Ze zúčtování dotace za rok 2009, které jsme provedli pro MHMP, vyplývá, že všechny dotace ze státního rozpočtu byly použity v souladu se zákonem. Na zúčtování za kalendářní rok 2009 a za školní rok 2009/2010 (je odevzdáváno souběžně s touto výroční zprávou) také odkazují, pokud jde o konkrétní výši použitých dotací.

Čtvrtletně předkládáme správnímu orgánu výkaz P1-04, který ukazuje prostředky vynaložené na mzdy a OON v rozčlenění dle druhů škol, v našem případě tedy dle studijních oborů. Údaje jsou tedy oprávněným institucím k dispozici.

Dále uvádíme, že naše organizace není plátcem daně, neboť nesplňuje podmínku výše

příjmů za časové období (příjmy ze školného nejsou do rozhodných příjmů započítány).

Hlavní činností školy je střední vzdělávání. Vedlejší činnost, která by vyžadovala zřízení živnostenského listu, škola nevykonává.

## VIII. Seznam příloh

1. Učební plán oboru 7941K41 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté)
2. Učební plán oboru 1820M01 Informační technologie
3. Zápis z jednání školské rady dne 12.10.2010
4. Zápis z provozní pedagogické rady dne 11.10.2010
5. Diplom ze soutěže Open Gatu
6. Osvědčení p. Lampíře o absolvování školení GOPAS
7. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Datum zpracování zprávy: 4.10.2010

Podpis ředitele a razítko školy: